

Дополнительного образования школы

Важнейшей составляющей воспитательной системы школы являются объединения дополнительного образования. В системе дополнительного образования ребенок получает реальные практические навыки, именно здесь складывается общность детей по интересам, полностью раскрывается индивидуальность ребенка, здесь он чувствует себя не одиночкой, а членом хорошего творческого коллектива.

Дополнительное образование дает возможность сочетать досуг с различными формами образовательной деятельности, решая при этом проблему занятости детей. Услугами дополнительного образования пользуются 80% учащихся от общего числа учеников школы. Руководители кружков ориентируются на знание индивидуальных особенностей учащихся.

Дополнительное образование в нашей школе не конкурирует с основным, а тесно сотрудничает, ведь только интеграция базового и дополнительного образования позволяет решить многие вопросы воспитания, дает реальную основу для формирования мотивации успеха у обучающихся, организации практической и проектной деятельности, создание единого, целостного пространства для учащихся как условия развития личности. Все педагоги дополнительного образования в своей работе используют типовые, модифицированные и авторские программы.

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив определял такие цели и задачи развития дополнительного образования в школе, как:

- Изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- Определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, особенностей социокультурного окружения;
- Формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- Расширение видов творческой деятельности.

В этом учебном году в системе дополнительного образования учебные объединения работали следующие кружки:

- Вокальная студия «Веселые нотки» (руководитель Колп О.А.);
- «Обучение детей основам хореографического мастерства» (руководитель Фаттахова О.Н.);
- «Все для дома своими руками» (руководитель Михайлова С.М.);
- «Художественное и токарное конструирование» (руководитель Федоров В.В.);
- «Изобразительное искусство и художественный труд» (руководитель Воронянская Ю.В.);
- Литературная гостиная «Каким я вижу мир» (руководитель Марьина Н.Ю.);
- Дискуссионный клуб «Позиция» (руководитель Жуковская Л.Г.);
- «Мы выбираем жизнь» (руководитель Свирина А.О.);

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий детских объединений самые разные: беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективно-творческие дела, конкурсы, выставки, концерты и фестивали.